

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المسلمون والغزو الأوربي في العصر الحديث
رمز المقرر:	٢-١٠٢٤٤٠٩
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الحروب الصليبية
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر أحوال البلاد الإسلامية قبيل الغزو البرتغالي والإسباني، وتحويل طرق التجارة العالمية البحرية من البحار العربية إلى رأس الرجاء الصالح. والحملة الفرنسية على الشرق العربي، ثم التدخل الأوربي في شؤون البلاد الإسلامية والعربية، وموقف الدولة العثمانية من ذلك مع عرض للاتفاقيات التي أدت إلى تقسيم البلاد الإسلامية في آسيا وإفريقيا بين إنجلترا وفرنسا وإيطاليا وإسبانيا، وإيجاد الكيان الصهيوني، وردود الفعل العربية والإسلامية حتى استقلال دولهم، وظهور المنظمات العربية والإسلامية لتوحيد دولهم وربطها بالمنظمات الدولية
٢. الهدف الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز قيم الانتماء العربي الإسلامي لدى الطلاب. - إبراز الأخطار التي تعرض لها العالم العربي والإسلامي. وأثرها على الأوضاع السياسية والاجتماعية والدينية. - تعريف الطالب ببعض المصطلحات اللازمة للمساعدة في تكوين شخصيته الإسلامية والعربية وتكوين معرفته بالتاريخ. - تتبع المحاولات الغربية للسيطرة على العالم الإسلامي. - إبراز دور القوى الإسلامية في التصدي للخطر الأوربي. - إلقاء الضوء على اهم المنظمات العربية والإسلامية ودورها في تدعيم الروابط العربية والإسلامية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ ع	1.1 يعرف عددًا من المصطلحات التي ارتبطت بالمقرر كالغزو والانتداب والحماية والوصاية وغيرها
٢ ع	1.2 يتعرف على محاولات القوى الأوربية للسيطرة على العالم الإسلامي.
٥ ع	1.3 يعدد مراحل التنافس الأوربي على العالم الإسلامي ومدى نجاح هذه القوى في تحقيق أهدافها
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً
٢ م ٣ م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والاتفاقيات التي عقدتها القوى الأوربية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	والمؤسسات الدولية بشأن العالم الإسلامي	
م ٤	يُستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال محاولات الأوربيين المستمرة للسيطرة على العالم الإسلامي بمختلف الطرق والوسائل	2.3
		2.4
	الكفاءات	3
ك ٣	يستخدم التقنيات ومصادر المعلومات الحديثة لتحديد مناطق الغزو الأوربي وأهم القوى الاستعمارية الأوربية	3.1
ك ٤	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية عن مناطق وقوى الغزو الأوربي في العالم الإسلامي	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. مدخل الغزو الأوربي : معنى مدلول كلمتي الاستعمار والغزو ظهور حركة الغزو دوافع حركة الغزو الأوربي الحديث مقارنة بدوافع الغزو الصليبي في العصور الوسطى وبيان وسائل كل منها	١
٢	الأسبوع الثاني: أحوال البلاد العربية والإسلامية أواخر القرن ٩هـ	٢
٢	الأسبوع الثالث: حركة الكشوف الجغرافية وأهدافها- بدايات الغزو البرتغالي والإسباني للعالم الإسلامي	٣
٢	الأسبوع الرابع: أثر تحول طرق التجارة العالمية إلى طريق رأس الرجاء الصالح	٤
٢	الأسبوع الخامس: التحرك العثماني وضم البلاد العربية	٥
٢	الأسبوع السادس: الصراع العثماني مع الدولتين الصفوية والمملوكية	٦
٢	الأسبوع السابع: دور الدولة العثمانية في صد الغزو البرتغالي في منطقتي البحر	٧



	الأحمر والبحر العربي	
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٢
٩	الأسبوع التاسع: الغزو البريطاني في آسيا وإفريقيا	٢
١٠	الأسبوع العاشر: الغزو الفرنسي في آسيا وإفريقيا	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: إيطاليا وأطماعها في العالم الإسلامي وشمال إفريقيا	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: تقسيم البلاد العربية والإسلامية بين القوى الاستعمارية الغربية	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: مقررات مؤتمر الصلح وأثرها على البلاد العربية والإسلامية	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: أبرز حركات التحرر في البلاد العربية والإسلامية	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: نشأة المنظمات الإسلامية والعربية ومساعدتها لتحقيق الوحدة الإسلامية، وعلاقتها بالمنظمات الدولية	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف عددًا من المصطلحات التي ارتبطت بالمقرر كالغزو والانتداب والحماية والوصاية وغيرها	المحاضرة	المناقشة
1.2	يتعرف على محاولات القوى الأوروبية للسيطرة على العالم الإسلامي.	المحاضرة	المناقشة
1.3	يعدد مراحل التنافس الأوربي على العالم الإسلامي ومدى نجاح هذه القوى في تحقيق أهدافها	التكليفات - المناقشة	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	التكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يستنتج الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والاتفاقيات التي عقدتها القوى الأوروبية والمؤسسات الدولية بشأن العالم الإسلامي	التكليفات	مناقشة التكليف
2.3	يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال محاولات الأوربيين المستمرة للسيطرة على العالم الإسلامي بمختلف الطرق والوسائل	التكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات ومصادر المعلومات الحديثة لتحديد مناطق الغزو الأوربي وأهم القوى الاستعمارية الأوربية	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية عن مناطق وقوى الغزو الأوربي في العالم الإسلامي	التكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أنور الجندي، العالم الإسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي، دار الكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة، بيروت، ٢٠١٣م.
المراجع المساندة	- أنور الجندي، العالم الإسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي، دار الكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة، بيروت، ٢٠١٣م. - محمد، عوض محمد، الاستعمار والمذاهب الاستعمارية، مكتبة الخانجي، القاهرة، د، ت.
المصادر الإلكترونية	- موقع رابطة العالم الإسلامي - موقع منظمة التعاون الإسلامي.

أخرى	<p>- عبد العزيز الشناوي: أوربا في مطلع العصور الحديثة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠١١م - - صلاح العقاد، المشرق العربي المعاصر، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٨م.</p> <p>- عبد العزيز التويجري، العالم الإسلامي والغرب، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م.</p> <p>- عمر، عمر عبد العزيز: دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار النهضة العربية، ١٩٧٠م.</p> <p>- عبد الرحيم، عبد الرحمن: تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠م</p>
------	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ